**TDRs – Fora communautaire d’analyse genre**

**Quand** : 08 au 12 Avril 2024

**Lieu**   : Ngozi (Mwumba & Ruhororo)

**Participants :**Partenaires TOP UP à Ngozi / Coachs Top Up/ représentants des WLOs dans les 5 provinces d’intervention

Femmes & Hommes/ Jeunes filles & garçons / Administratifs & leaders religieux

1. Introduction

Le projet Tubakarorero est un projet qui se focalise sur la santé de la reproduction et droits y relatifs pour les jeunes et les ménages au niveau des communautés en rendant disponible des informations factuelles sur la SDSR pour une prise de décision éclairée.

Avec le financement additionnel ‘Top Up’, le focus est sur la femme et les jeunes afin d’apporter un regard appuyé sur les barrières qui entravent ces derniers à jouir pleinement de leurs droits en matière de santé de la reproduction.

Comme nous le savons, les femmes et les filles représentent plus de la moitié de la population mondiale ; l’égalité entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons, et l’autonomisation des femmes sont donc non seulement fondamentales en termes de Droits Humains, mais également essentielles pour un développement durable.

Pour mieux cerner les barrières qui empêchent cette catégorie de personnes d’émerger et de s’épanouir il est prévu des séances communautaires pour identifier et évaluer les défis/normes sociales nocives au genre et à la SDSR/PF pour identifier les défis pertinents dans la commune cible en matière de genre et pouvoir y apporter des solutions appropriées lors des séances de co- création.

C’est donc pour cela qu’une série de fora communautaire ‘école’ est prévue dans la province Ngozi, Commune Mwumba et Ruhororo avec tous les coachs du projet, des représentants des organisations de femmes du projet ainsi qu’un consultant pour appliquer la méthodologie qui sera reprise dans les autres communes d’intervention du projet.

Les fora se feront sous forme de focus groupes avec différents groupes femmes, hommes, jeunes filles, jeunes garçons, leaders/acteurs communautaires pour dégager les défis qui vont inspirer les séances de co création des solutions adaptées aux communautés cibles.

1. **Objectif global**

Identifier et évaluer les défis/normes sociales nocives au genre et à la SDSR et comprendre les enjeux qu’ils posent pour la femme et la communauté de manière générale ;

1. **Objectifs spécifiques**
2. Aider les participants à comprendre les constructions sociales liées au genre et comment elles affectent les relations hommes-femmes/Filles-Garçons ;
3. Cibler les normes sociales nocives au genre et à la SDSR ;
4. Amener les partenaires du programme Tubakarorero à mieux comprendre les effets de ces normes et à les prioriser par ordre de nocivité pour leur communauté et penser à des actions spécifiques adaptées ;
5. Proposer des actions pour remettre en cause les normes à travers un cycle de cocréation des solutions à mettre en œuvre consignées d’une feuille de route
6. **Résultats attendus**

* Partenaires TOP UP à Ngozi / Coachs Top Up/ représentants des WLOs dans les 5 provinces d’intervention sont renforcés sur comment mener une analyse des normes sociales néfastes
* Les normes sont priorisées par leur *rigidité, capacités/ressources des partenaires (influencer les normes), la problématique et la gravité de l’impact sur la communauté.*
* Un plan de mise en œuvre est établi (identification des actions prioritaires

1. **Méthodologie proposée**

Etant données que la transformation du personnel constitue l'étape fondamentale du processus d’analyse, une session en salle de deux jours est organisée et qui consistera à l’exploration du concept et outils d’analyse. Avec des exemples concrètes et des exercices pratiques, le facilitateur conduira une sorte d’autoévaluation critique sur les normes sociales, de genre et de pouvoir en améliorent leur propre compréhension et aisance vis-à-vis des sujets, ainsi que leurs compétences pour faciliter le dialogue sur le genre et la sexualité et les droits y relatifs.

Ça sera une occasion unique pour le staff du projet de mieux connaitre le processus, ses fondements théoriques et ses valeurs implicites en matière d'égalité des sexes.

Des Foras communautaires seront organisés à travers un échange fructueux sur les principales normes nocives à l’égalité des genres. La constitution des équipes se fera su base de la représentativité et en respectant le principe d’animation de focus groupes. Les staffs qui constituent le groupe des facilitateurs vont déterminer les outils à utiliser, aideront les membres de la communauté à identifier les normes les plus pertinentes en impliquant les groupes les plus affectés par ces normes. Ensuite, la communauté va identifier les détenteurs de pouvoir qui déterminent et influencent ces normes en effectuant une analyse de genre et de pouvoir). Les normes sociales et de genre sont abordées à travers des dialogues réflexifs avec les groupes cibles et les détenteurs de pouvoir. Elles sont ensuite évaluées de manière critique pour déterminer comment elles améliorent ou compromettent les objectifs et souhaits partagés. Cette étape va conduire à sélectionner les solutions pratiques et possibles pour transformer ces normes

1. **Agenda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Timing** | **Thème** | **Contenu** | **Facilitation** |
|  | Day 1/ Lundi le 08/04/2024 | |  |
| 08h00- 11h00 | Voyage sur Ngozi |  |  |
| 11h00- 12h00 | Installation dans les hôtels |  |  |
| 12h00- 12h30 | Introduction à la session | Quels sont les outils les plus pertinents et appropriés pour aborder les normes prioritaires ?   * Analyse contextuelle * Enquête * Hiérarchisation | Coache(s)/ Facilitateur |
| 12h30- 13h00 | Rappel : ICEBERG | Les facilitateurs/personnel réfléchissent sur leurs perceptions personnelles qui peuvent affectent leurs capacités à animer les sessions | Coache(s)/ Facilitateur |
| **13h00- 14H00** | **Pause déjeuner** |  |  |
| 14h00- 15h00 | Rappel : Les techniques de dialogue | Les techniques de dialogue vont permettre aux facilitateurs de creuser dans les discussions | Coache(s)/ Facilitateur |
| 15h00- 16h30 | Pratiques sur les techniques de dialogue |  | Coache(s)/ Facilitateur |
| 16h30- 17h00 | Clôture jour 1 |  |  |
| Day 2 mardi le 09/04/2024 | | | | |
| 08h00- 08h30 | Installation |  |  |
| 08h30- 10h00 | Boîte des stéréotypes sexuels | Identifier et analyser de manière critique les rôles, les comportements et les normes typiques attendus ou attribués aux hommes et aux femmes dans la communauté, la façon dont ceux-ci sont maintenus et comment ils peuvent être changés | Coache(s)/ Facilitateur |
| **10h00- 10h30** | **Pause-café** | |  |
| 10h30- 11h30 | Division sexuelle du travail et prise de décision appliquée à la SSR  (Piles de Tri) | Identifier et réfléchir de façon critique sur : • Rôles de genre et prise de décision dans le ménage et dans d'autres espaces (groupes, comités, organisations) • Pourquoi ces rôles sont-ils présents ? Sont-ils équitables, fonctionnels et favorisent-ils le bien-être des individus et des familles ? • Les choses pourraient-elles être faites différemment, comment | Coache(s)/ Facilitateur |
| 11h30- 13h00 | Votez avec les pieds | Explorer la diversité d’opinions concernant les croyances communément répandues, exposer aux participants les divergences d’opinions et offrir aux participants l’occasion de réfléchir sur leurs propres attitudes concernant leurs croyances communes et de comprendre / d'apprendre les différences d’opinions ? | Coache(s)/ Facilitateur |
| **13h00-14h00** | **Pause déjeuner** | |  |
| 14h00-15h00 | Arbres à problème | Comprendre de manière critique les principales causes de problèmes spécifiques, décortiquer et analyser les causes sous-jacentes liées aux normes et croyances sociales, de genre et de pouvoir. | Coache(s)/ Facilitateur |
| 15h00-16h00 | Mais pourquoi ? | But de l'outil Analyser les causes sous-jacentes des problèmes liés au genre et à la sexualité en vue de développer des stratégies pour les remettre en question | Coache(s)/ Facilitateur |
| 16h00- 17h00 | Cartographie et analyse sociale | Identifier les acteurs et analyser leurs rôles potentiels tout en mettant en œuvre des activités qui remettent en question les normes sociales, de genre et de pouvoir. | Coache(s)/ Facilitateur |
|  | Day 3 & 4 Terrains – focus groupes dans les deux communes | |  |
| 8H-9H0 | Arrivée, installation et présentations/ courtoisie | Prise de contact / explication du contexte de l’activité | Coache(s)/ Facilitateur |
| 9hH00- 10H00 | Sessions en groupe (1) | Normes nocives (femmes & hommes) | Coache(s)/ Facilitateur |
| 10H00- 11H00 | Sessions en groupe (3) | Jeunes filles & jeunes hommes | Coache(s)/ Facilitateur |
| 11H00- 12H00 | Sessions en groupe (4) | Administratifs & acteurs de changement | Coache(s)/ Facilitateur |
| **12h00- 13H00** | **Pause déjeuner** | |  |
| 14h00-15h00 | Récapitulatif & fin de la session | Mise en commun – grandes lignes & prochaines étapes | Coache(s)/ Facilitateur |
| 15h00 – 16h00 | Retour à l’hôtel |  |  |
|  | Day 5 Restitution & formulation des solutions | |  |
| 08h – 10h00 | Hiérarchisation des normes | Analyser et à hiérarchiser les normes sociales, de genre et de pouvoir à travers des dialogues avec les communautés pour maximiser l’impact du programme spécifique | Coache(s)/ Facilitateur |
| **10h00 -10h30** | **Pause-café** | |  |
|  | Planification des actions | Revue des actions identifiées, suivi -évaluation, --- | Coache(s)/ Facilitateur |
| **12h00 -13h00** | **Pause déjeuner & retour** | |  |

1. **Participants – 36 (12 animatrices + 10 wlos + 5 coaches + 6 staff projet + 1 consultant)**

Mwumba – Ruhororo (même composition – 4 wlos)

* 10 WLOs (2 participantes par organisation)
* 5 coaches
* 12 animatrices
* 1 Adminicom ou son conseiller social
* 1 Titulaire CDS ou Prestataire chargé des jeunes
* 1 Un représentant du DPDFS
* 1 Point focal genre/ Police ou Justice
* 3 leader religieux (catholique, protestant, musulman) de préférence ceux touchés par EMUBU, AICNDH, ALCODER
* 1 DPE (zéro grossesse)
* 1 centre jeune
* 1 mass comm (Jimbere ?)
* 1 Facilitateur
* Team leader
* 1 Senior specialiste
* 1 Chargé des grants
* 2 chauffeurs
* 2 M&E

**Constitution des groupes :**

1. Groupe des jeunes – 8 garçons & 8 filles
2. Groupe des mariés – 8 femmes & 8 hommes
3. Groupe agents de changement social - 5 leaders admin & 3 leaders religieux

**Matériel didactique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Description | Quantité |
| 1 | Carnet | 36 |
| 2 | Stylos | 36 |
| 3 | Flip chart | 2 |
| 4 | Feutres | 3 |
| 5 | Cartons en couleur/Post it | 3 |

1. **Budget (Day**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubrique** | **Unités** | **Fréquence** | **Coût unitaire** | **Total** |
| Perdiems |  |  |  |  |
| Logement |  |  |  |  |
| Eau minérale des participants | 36 | 4 | 1500 | 216 000 |
| Location salle | 1 | 4 | 150000 | 600 000 |
| Déjeuner | 36 | 4 | 30000 | 4 320 000 |
| Frais de déplacement des participants | 40 | 4 | 15000 | 2 400 000 |
| **TOTAL** |  |  |  | **6 936 000** |