

TDRs – Sessions de formation du personnel et ASC des CDSAJ ciblés par le Projet Tubakarorero Top UP sur le genre

Quand : du 17 et 19 septembre 2024

Lieu : dans chaque CDSAJ ciblé par TUBAKARORERO Top UP : CDS Cibitoke, Rukana, Mabayi, Buhoro

Participants : pour chaque CDS, 10 Personnel de santé et 20 ASC

I. Introduction

Les femmes et les filles représentent plus de la moitié de la population mondiale : l'égalité entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons, et l'autonomisation des femmes sont non seulement fondamentales en termes de Droits Humains, mais également essentielles pour un développement durable, sur le plan économique, social et environnemental.

Le projet TUBAKARORERO-Top Up vise à remorquer les jeunes, les couples et leurs familles à utiliser les informations et les services SSR dans un environnement socio-économique favorable à la SDSR et à l'égalité des genres, sans contradictions.

Selon les résultats de l'évaluation de la qualité des services de SDSR/PF offert au niveau des CDASJ des communes du Projet Tubakarorero Top Up à travers l'outil « Carte de Score Communautaire », l'offre et la demande des services reste influencée par plusieurs facteurs notamment les normes sociales et les pratiques nocives au genre et discriminatoires à l'égard des femmes, des filles et des groupes ayant des besoins spécifiques en SR. En effet, les fournisseurs des services de santé au CDS et au niveau communautaire disposent de faibles connaissances et compétences en matière d'égalité de genres ce qui pourraient affecter la qualité de leur prestation pour des services de santé de manière sensible au genre.

C'est ainsi que le Projet Tubakarorero compte organiser des sessions de renforcement des compétences du personnel et des ASC des CDSAJ ciblés par ce projet sur le genre en vue d'éveiller leur conscience sur la prise en compte de cette dimension dans l'offre des services de santé de la reproduction au niveau de leurs CDS.

II. Objectif global

Renforcer les capacités du personnel et des ASC des CDASAJ sur la prise en compte du genre dans la prestation de services de SDSR/PF et VSBG au niveau des CDS

Objectifs spécifiques

- Amener les participants à une compréhension commune des concepts du genre et développement inclusif
- Amener les participants à établir le lien entre le genre, les normes sociales et les services de SDSR/PF
- Renforcer des compétences des participants pour fournir un soutien communautaire initial et un bon référencement en cas des VSBG

III. Résultats attendus

- Les participants ont une compréhension commune des concepts du genre et développement inclusif
- Les participants établissent un lien entre le genre, les normes sociales et les services de SDSR/PF offerts au CDS
- Des stratégies d'améliorer la prise en compte du genre dans la prestation des services par le personnel et ASC sont définies
- Les participants sont à même de prendre les 1^{ères} mesures de prise en charge des cas des VSBG et de référence des victimes.

IV. Participants

Pour chaque CDS

Cible	Quantité	Critères de choix dans la mesure du possible
Personnel du CDS	10	Au moins 5 de sexe féminin, affectés aux services de PF/SSRAJ/TPS, moins âgées, compétences à restituer aux autres collègues, 2 du personnel d'appui
Agents de santé communautaire	20	Au moins 10 de sexe féminin, moins âgées, compétences à restituer aux autres ASC, représentativité des collines

Modules / Sessions	Objectifs / Compétences visées	Thèmes	Méthodologie et outils pédagogiques	Heures	Durée	Formateur(s)
JOUR 1						
1. Introduction et vue d'ensemble	<p>A la fin de cette séance, les participants seront capables de :</p> <p>1. Expliquer les objectifs de cette formation</p> <p>2. Enoncer des attentes par rapport à l'atelier</p> <p>3. Programme de la formation</p>	<p>A. Ouverture (intro projet Tubakarorero Top Up: 5 min</p> <p>B. Présentations : 5 min</p> <p>C. Attentes des participants et objectifs de l'atelier :10 mn</p> <p>D. Vue générale de l'agenda de l'atelier .10 mn</p> <p>E. Mise en place des comités (répartition des rôles) :5 mn</p> <p>F. Pré-test : 15 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Présentation en plénière 	13h00-13h50	50 min	Facilitateur
2. Harmonisation de la compréhension de concepts	Auto – évaluation : Pré-test	A. Postulats et jugements : 20 min	<ul style="list-style-type: none"> Jeux de rôle 	A :13h50-14h10	2h10	Facilitateur

afférents au genre	<p>A la fin de cette session, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phénomènes qui leur permettent de comprendre leur existence d'homme ou de femme - S'intéresser aux questions homme-femme <p>Faire la différence entre le Sexe et le genre Reconnaître les variables qui influencent l'équilibre de l'équation homme/femme (EQHOF) - Définir l'équation homme /femme et les concepts qui s'y rattachent</p>	<p>B. Genre et Proverbes : 40 min</p> <p>C. Caractéristiques Hommes-Femmes : 40 min</p> <p>D : Distinction entre Genre et Sexe : 40 mn</p> <p><i>Lien entre ces thèmes et la demande/offre des services de SDSR/PF au CDS : 20</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux et discussion de groupe ▪ Brainstorming/discussion en plénière 	<p>B :14h10-14h50</p> <p>C :14h50-15h30- D :15h30-16h10</p> <p><i>16h10-16h30</i></p>		
Evaluation J1						
Jour 2 : Mercredi						
Récapitulatif de la 1 ^{ère} journée	1. Permettre aux participants de fixer les notions acquises	Chacun dit ce qu'il a gardé de la journée précédente : 10 mn	En plénière	13h00-13h10	10 min	Participants

2. Harmonisation de la compréhension de concepts afférents au genre (suite)	4. Comprendre les mécanismes de construction sociale des inégalités de genres	E : Notion de triple rôle : 40 mn	Fiches : triple des rôles, Accès – Contrôle, Participation – Pouvoir	E: 13h10-13h50	1h30	Facilitateur
		F : Accès - Contrôle : 30 min H : Egalité-Equité : 20 min	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeu de rôle ▪ Plénière et synthèse 	F : 13h50-14h20 14h20-14h40		
		I : Genre et exclusion sociale : 50 min	Méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etudes de cas ▪ Activité de réflexion : cas de l'école primaire « Turiho » ▪ Jeu de rôle « vote avec les pieds » ▪ Travaux et discussion de groupe 	I : 14h40-15h30	50 min	Facilitateur

4. Genre et santé sexuelle et reproductive	<p>A la fin de cette séance, les participants seront capables de :</p> <p>1. Décrire les facteurs culturels, sociaux, économiques et politiques qui contribuent à une santé reproductive médiocre</p> <p>2. Expliquer comment ces facteurs font obstacle à la santé reproductive</p>	<p>A. Facteurs culturels, sociaux, économiques et d'ensemble politiques liés à la santé reproductive : 60 min</p> <p><i>Situation réelle de l'AR du CDS concerné</i></p>	<p>Méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activité de réflexion ▪ Présentation ▪ Travaux et discussion de groupe ▪ Discussion en plénière ▪ Etude de cas 	A :15h30-16h30	1h00	<p>Facilitateur</p> <p>Participants</p>
Evaluation J2						
Récapitulatif de la 2 ^e journée	1. Permettre aux participants de fixer les notions acquises	Chacun dit ce qu'il a gardé de la journée précédente : 10 mn	En plénière	13h00-13h10	10 mn	Participants
4. Genre et santé sexuelle et reproductive (suite)	3. Expliquer pourquoi la santé reproductive est	B. Pourquoi la santé sexuelle et reproductive est affectée par les	<p>Méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activité de réflexion ▪ Présentation 	B :13h10-14h00	50 min	Facilitateur

	affectée par les questions de genre	questions de genre : 50 min	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux et discussion de groupe ▪ Discussion en plénière ▪ Etude de cas 			
5. VBG et VSBG	<p>A la fin de cette séance, les participants seront capables de :</p> <p>1. Analyser leurs propres sentiments et attitudes liés à la violence.</p> <p>2. Définir violence et reconnaître les quatre types de violence : psychologique, sexuelle, physique et économique.</p> <p>3. Pouvoir, usage de la force et consentement</p> <p>4. Être en mesure d'offrir un soutien de première ligne à un(e) survivant(e)</p>	<p>A. Définir la Violence : 30 min</p> <p>B. Pouvoir, force et consentement, analyse des scénarios et impact sur les relations entre individus : 45 min</p> <p>C. Soutien communautaire et système de référence : 30 min</p>	<p>Méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activité de réflexion ▪ Présentation ▪ Travaux et discussion de groupe ▪ Etudes de cas ▪ Discussion en plénière 	<p>A. 14h00-14h30</p> <p>B. 14h30-15h15</p> <p>C. 15h15-15h45</p>	1 h 45 min	Facilitateur

	de VSBG et référer vers les services compétents et adaptés					
6. Plan d'action	Formuler des engagements pratiques sur la prise en compte du genre dans l'offre des services SSR/PF au CDS et niveau communautaire (pour les ASC)	<p>Plan d'action :</p> <p>Actions/mesures pour améliorer l'accès aux services de SDSR/PF qui prend en compte la dimension genre : 30 min</p> <p>Post-test : 15 min</p>	<p>Discussion en plénière</p> <ul style="list-style-type: none"> Passation du post-test 	15h45-16h30	45 min	<p>Facilitateur</p> <p>Participants</p>
Clôture						